



Colvestone Primary School

Thomas Fairchild Community School

Soaring Skies
Federation

Queridos Estudiantes, primeramente quería decirles que sois todos increíbles y todos van a estar bien! En clase hemos preparado para huracanes entonces todos sabemos lo que tenemos que hacer para cuidarnos seguramente en casa. Hay que continuar con las actividades que hacemos normalmente en clase, asegúrate que sigues escribiendo, leyendo y haciendo matemáticas todos los días. Yo también voy a seguir con mi trabajo desde casa entonces no quiero saber de sus padres que no lo hayan intentado. Seguir disfrutándose y tomar tiempo para jugar, leer y construir modelos de basura. Dibuja sus personajes y lugares favoritos y tengo muchas ganas de verlos cuando volvemos de nuevo a la escuela. Nos vemos pronto. Miss Clark.

Queridos padres y cuidadores. Espero que todos estén bien y que todos puedan superar este momento complicado, todos estamos juntos en ello. Si tienen alguna duda sobre los deberes y tareas que he establecido por favor mande un email a la escuela y responderé tan pronto como pueda con más sugerencias y apoyo. Entiendo que los recursos son limitados entonces he decidido adjuntar unos ideas para que puedan intentar cumplir con sus niños. Espero verlos de nuevo y por favor mantén en contacto si puedo ayudarlos. Atentamente, Miss R. Clark



La mejor receta para preparar plastilina (consérvalo en el frigorífico y dura semanas para diversión sin fin)

1 taza de medida de harina sin levadura

½ taza de medida de sal barata

2 cucharas de servir de aceite barata

1 taza de medida de agua hirviendo

Para echarle color puedes añadir colorante alimentario Para que huela bien puedes añadir especias, cascara de naranja o aceite esencial.

Mezclar todo en un cuenco

Ideas para jugar y divertirse mientras estas en casa

- crea modelos usando objetos de la basura de reciclado.
- construye un héroe ecológico a base de tubos de papel higiénico.
- Haz pociones usando Plantas, hierbas, palitos, barro. Lo mezclas todo en un bol. Escribe tu receta. Observa y anota lo que ves que ocurre.
- Escribe y comenta sobre un libro que hayas leído (el porque te gusto y porque no te gusto y como te hizo sentir la historia comenta sobre los personajes).
- Construye un transformador usando objetos del reciclaje y de piezas de lego.
- Haz una guarida usando sábanas y mantas.
- Haz dibujos de tus personajes y personas favoritas (amigos, familia).
- Haz una casita de hadas usando lo que tengas y encuentres como; palitos, hojas, papel

Ideas de escritura

- escribe una reseña de libro
- escribe una descripción de un personaje
- escribe un diario desde el punto de vista de tu superhéroe favorito
- escribe un relato sobre su salida escolar favorita
- Inventar un cuento

Música para aprender

Olele <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

Jambo Bwana

<https://www.youtube.com/watch?v=kY0VucZrgWA>



Year:
Year 1

Soaring Skies
Federation

Keep an eye on the school
website - class page for updated
learning tasks!

Homework Pack

La lectura

Cada niño deber leer a un adulto por lo menos durante media hora cada día. Leer el libro a su niño una vez, y después ellos deben leerlo a ti. Hacer preguntas sobre el libro, 'por qué creas....?' 'Como sabes.....?' 'Que crees que va pasar? Leer los libros 'levelled', libros de la biblioteca o libros de clase.

Escritura

Ya empezamos el proyecto de escribir sobre el eco héroe. Los poderes de nuestro súper héroe son recoger todo el plástico del mundo y convertirlo en nuevos objetos reciclados. Aquí abajo te mando el enlace con sugerencias de cómo continuar con este proyecto.

Día 1 - ver <https://www.literacyshed.com/thewaybackhome.html>
Habla sobre las características de los personajes y desmonta la historia desde el principio el medio y el final y descubriendo de que trata el trama. Quienes son los personajes importantes? El lugar? Que tipo de problemas se encuentran? Como solucionan los problemas? Actuar la historia. Como acaba la historia?

Día 2 - Comenta que la historia tiene siempre que haber un personaje principal y que tiene que verse claro un emiece el medio y el final. En la parte del medio el héroe tiene que apuntar el problema y arreglarlo. Busca y anota las palabras: Eco, super, bueno y malo.

Día 3 Los niños dibujan la escena de su historia donde los problemas comienzan, describiéndolo usando los 5 sentidos (vista, tacto ect). Los niños buscan y añoran las palabras; fuego, basura, apestar, olor, basura, asqueroso.

Día 4 Dibuja un mapa de la historia de su trama. Los niños nombran los eventos principales y usando las palabras apropiadas

Día 5 Escribe su historia y recuérdales del trabajo que han echo hasta ahora. Los niños dicen las frases a un adulto. El adulto las escribe y El Niño la escribe por debajo de la del adulto.

Actividades diarias - horario

Pueden cambiar los horarios pero creía que era ú'l saber nuestro horario.
9:00-9:30 la lectura
9:30-10:00 Prac'car método phonics. Prac'car los sonidos las palabras rojas
10:00-10:30 escribir frases u'lizando las palabras de antes y con palabras rojas
10:30-10:50 recreo y merienda
10:50-12:00 Tarea de escritura
12:00-1:15 almuerzo y recreo
1:15- 3:00 Matemá'cas
3:00-3:30 'empe de cuentos, idealmente los adultos leen a los niños

Los sitios web utiles

BBC Supermovers:
<https://www.bbc.co.uk/teach/supermovers/ks1-collection/zbr4scw> Canciones educativas con movimientos y bailes para que los niños mueves y unos 5 minutos de pausa para vosotros!

Twinkl <https://www.twinkl.co.uk/offer> Usar el código: UKTWINKLHELPS para crear un cuento para tener acceso a recursos gratis, nosotros lo utilizamos muchos.

Top Marks <https://www.topmarks.co.uk/> Juegos educativos

Education City <https://www.educationcity.com/> cada niño tiene su login que le hayan dado la escuela

Literacy Shed <https://www.literacyshed.com/> Great esomulos para escritura de recuento, escritura de entrada en la agenda y cuentos etc

Pinterest para mas ideas e inspiración. **Youtube** para cuentos, yoga, música de descanso del osque.

Matematicas

1. Practica decir la hora en punto y a la media. Dibuja las manos en la esfera del reloj (padres,¿podéis dibujarlas vosotros o imprimir de la red?).
2. Practica los vínculos numéricos hasta 10 y 20, usando la suma y la resta.
3. Cuenta hasta y de 100. Encuentra la cifra antes y después de cualquier número.
4. Pesa varios objetos para descubrir sus pesos y anótalos en tu cuaderno.
5. Descubre la mitad y el cuarto de varios objetos. Corta cuadros y triángulos de papel y pide que los niños los doblen en mitades o cuartos.
6. Practica el conteo en doces, cincos y dieces.
7. Mide varias cantidades de líquidos. Anota cuales son. Por ejemplo: recoge la lluvia de una noche y anota cuánto se cae cada noche.

Deletreo

Prac'car el deletreo de las palabras rojas - red words (see the separate sheet).

Prac'car escribiendo los días de la semana y los meses del año, los nombres de los números de 0 - 20 por ejemplo one, two, three Poner los sufijos -s, -es, -er, -est, -ing, -Edda als palabras. E.g. bigger, biggest, bats, bushes, running, tired.

Poner los prefijos -un. E.g. unkind, unhappy etc.